

# NORMAS DE CONDUTA PARA O CORPO DOCENTE

## CAPÍTULO I

### OBRIGAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES QUANDO EM SALA DE AULA

1º. Aluno **NÃO** deve chegar atrasado à sala de aula. **NÃO** permita a sua entrada. Se a sua chegada em atraso acontecer com justa causa, ele estará acompanhado de alguém da Coordenação.

2º. Ao entrar na sala, não permitir a entrada de alunos retardatários, exceto quando expressamente autorizados.

3º. Nas saídas para o recreio e término de período, o professor deve permanecer na sala de aula até a saída do último aluno. **Fechar a porta, apagar as luzes e desligar os ventiladores.**

4º. O professor deverá ser o último a se retirar. Deve apagar o quadro negro, recolher os restos de giz e trancar a porta, mesmo nos dias de chuva. Obs. Poderá obter ajuda de monitor.

5º. O aluno não poderá permanecer em sala sem a presença do professor.

6º. Várias coisas tiram a atenção do aluno e servem para atrapalhar suas aulas e trazer problemas para a própria sala. Para sua comodidade **NÃO** permita que seus alunos usem **APARELHO CELULAR**, para cada sala existe uma caixa para guardar os **CELULARES** no início das aulas, mastiguem chicletes, chupem balas e usem Errorex, estilete e afins.

7º. **Boné.** É proibido em sala de aula, salvo nas aulas de Educação Física.

8º. **Guarda pó.** Toda classe trabalhista tem o seu uniforme: médicos, odontólogos, operários, garçons e professores. Pois bem, o uso do guarda-pó é sumamente importante para nós. É sinal de escola organizada, é sinal de profissional zeloso do seu trabalho. Use sempre o seu guarda-pó, ele é a sua marca registrada diante dos alunos.

9º. Nenhuma **comunicação** deve ser feita aos alunos pelo professor, salvo a pedido ou ciência da coordenação, a respeito de:

- critérios de aprovação;
- mudanças de horários;
- outros professores;
- revisões;
- datas e tipos de provas;
- atividades extraclasse.

10º. Em hipótese alguma, o professor deverá **abandonar a turma**, em meio a uma aula, sob alegação de indisciplina dos alunos. O professor deverá abastecer sua garrafinha de água antes de entrar em sala.

11º. Orientar os alunos a usarem o banheiro na hora do recreio, salvo casos de problemas fisiológicos. O mesmo em relação a tomar água.

12º. O giz é instrumento de trabalho dos professores. Para que seu trabalho não seja molestado, **NÃO** deixe o giz em sala de aula, **NÃO** permita que seus alunos brinquem com ele e **NEM** use como meio de chamar a atenção dos alunos, atirando toquinhos sobre eles. O estojo de giz é material pessoal do professor.

13º. Os alunos **NÃO** devem sair da sala no intervalo entre as aulas. A saída só será permitida pelo professor que irá iniciar a aula, somente em casos extremos.

14º. Nada mais desagradável que iniciar o seu trabalho e perceber que algum aluno não trouxe o seu material completo e não tem como participar da aula. Converse com ele numa primeira vez. Se houver reincidência, envie à Coordenação a atitude tomada.

## CAPÍTULO II

### DISCIPLINA EM SALA DE AULA

1º. Respeite seus alunos. Não estenda intimidade com eles. **NÃO** use apelidos, deboches, brincadeiras que acabarão trazendo-lhe problemas disciplinares. O jovem nem sempre sabe separar o sério do que é brincadeira. Aí residem, muitas vezes, as causas da indisciplina.

Cuidado com a exposição em redes sociais.

2º. Sob nenhuma condição, **USAR NOTA OU FALTA** como fator punitivo.

3º. Em hipótese alguma, **AMEAÇAR A TURMA** com questões difíceis em prova, rigor na correção, etc. Pois tudo isso revela exclusivamente **FALTA DE HABILIDADE** do professor para conduzir sua aula e manter a disciplina.

4º. Se necessário for aplicar uma punição ao aluno, seja “criativo” na sua decisão. **NÃO** empregue métodos ultrapassados, como copiar mil vezes e coisas do gênero, isso em nada vai aumentar o conhecimento do aluno e acabará virando uma brincadeira para ele.

5º. Procurar resolver os casos de **DISCIPLINA NA PRÓPRIA AULA**, obedecendo o seguinte esquema:

a) **ADVERTÊNCIA ORAL**, procurando conscientizá-los para a obrigação de cada um **PRESTAR O MÁXIMO DE ATENÇÃO**;

b) Qualquer aluno que após a advertência oral **VENHA PERTURBAR** a aula deve ser **ADVERTIDO NOVAMENTE** e o professor deve imediatamente **COMUNICAR A COORDENAÇÃO** que dependendo da gravidade vai fazer uma **ADVERTÊNCIA ORAL, ESCRITA** ou **CONVOCAR OS PAIS** para uma reunião;

c) **PERSISTINDO A INDISCIPLINA**, encaminhar o aluno imediatamente à Coordenação que tomará as atitudes cabíveis ao caso.

É importante frisar ainda que dependendo da gravidade da falta cometida pelo aluno, **EXCLUSIVAMENTE A CRITÉRIOS DA COORDENAÇÃO**, o aluno poderá até mesmo ser excluído do corpo discente.

**Observação:** Pedimos a colaboração dos senhores professores ao que tange à disciplina, não só em sala de aula, mas sim em **QUALQUER DAS DEPENDÊNCIAS DO COLÉGIO**. Não permitir aglomerações e gritarias, muito menos **“GUERRAS” DE GIZ E APAGADORES** e até mesmo comportamentos que comprometam o nome do Colégio, mesmo que não seja uma de suas turmas.

6º. Não permitir, em **HIPÓTESE ALGUMA** que os alunos permaneçam nos corredores nos intervalos de aula (exceto no intervalo).

7º. **LIXO**. Este é um velho e conhecido problema. É muito importante que o professor seja um “fiscal” de limpeza da sua sala de aula, afinal, ele é um educador. O zelo pela limpeza também é algo que se aprende na escola. **NÃO** permita que seus alunos joguem bolinhas de papel, chicletes, papéis de bala, saquinhos de Chips pela sala toda. Seja exigente, peça limpeza. Um lembrete não consome tanto tempo e sempre é uma gota de consciência do aluno.

## CAPÍTULO III

### CUMPRIMENTO DO HORÁRIO

1º. O professor deve chegar pelo menos 10 minutos antes do início de sua aula, com a finalidade de inteirar-se dos assuntos e informativos do Colégio.

**Observação:** Esteja sempre atento aos informativos nos murais na sala dos professores e aos recados deixados pela Coordenação. Após uma semana no mural, o conteúdo do informativo será considerado de ciência de todos os professores.

2º. Na 1ª aula do dia o professor deve sempre imediatamente se dirigir à sala de aula quando tocar a música/sinal.

3º. Em hipótese alguma, dispensar a turma **ANTES DE TOCAR O SINAL FINAL DA AULA**. Essa atitude cria tumulto no Colégio e prejudica sensivelmente outro professor que está ministrando aulas em outra turma.

## **CAPÍTULO IV**

### **ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE OS MÉTODOS DE ESTUDO**

1º. Esclarecer aos alunos que só se adquire hábito de estudo, estudando diariamente e que fazer as tarefas de casa todos os dias, com vontade, atenção e capricho, é “meio caminho andado” para adquirir o hábito de estudo.

2º. Orientar os alunos para que, deverão:

#### **a) Em sala de aula:**

- Prestar atenção nas aulas, pedindo esclarecimentos sempre que for necessário;
- Ficar atento às perguntas de seus colegas e ouvir as respostas dadas pelo professor, pois, assim, muitas dúvidas poderão ser esclarecidas;
- Fazer anotações em classe e copiar o esquema dado pelo professor;
- Fazer os exercícios de classe, solicitando ajuda do professor sempre que precisar;
- No caso de dúvidas, esclarecê-las com os próprios professores na mesma aula, ou, se for o caso, depois na hora da correção da tarefa;
- Corrigir os exercícios, tanto de classe quanto os de casa, para que estejam todos certos na hora de revê-los para a prova;
- Manter em dia as anotações das tarefas na agenda.

#### **b) Em casa:**

- Procurar realizar as tarefas sempre no mesmo local, que deverá ser claro, arejado e tranquilo, onde não haja interrupção de pessoas entrando e saindo, telefone tocando, etc.; de forma a lhes permitir a necessária disposição e concentração;
- Ter um horário estabelecido para estudar;
- Manter em ordem o material escolar;
- Dividir seu tempo de maneira a realizar as tarefas e revisar os assuntos trabalhados no dia. Também é importante descansar entre uma disciplina e outra, levantar, beber uma água, comer algo e retornar ao estudo.
- Realizar as tarefas com organização e capricho;
- Concentrar-se com a intenção de aprender e recordar;
- No caso de dúvidas, anotá-las para esclarecê-las com o professor na próxima aula;
- Não deixar acumular conteúdos de uma disciplina, pois isso exigirá um esforço maior que o normalmente despendido. Além de cansá-lo, por certo o desestimulará;
- Nunca deixar para estudar somente no dia que anteceder a prova, pois essa sobrecarga poderá prejudicá-lo na hora da prova;
- Esquematizar tudo o que ouvir em sala e o que estudar ou pesquisar em casa;
- Escrever corretamente, com ordem e capricho, em todas as disciplinas;
- Ler com atenção o enunciado dos exercícios, procurando respondê-los sem voltar ao texto, só depois conferir suas respostas;
- Fazer o maior número possível de exercícios;
- Rever suas tarefas, antes de considerá-las prontas.